



ORIGINAL ARTICLE

Open Access

# Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa melalui Pemanfaatan Mendeley Reference Manager

Nurul Muthmainnah Herman<sup>1\*</sup>, Mutahharah Hasyim<sup>1</sup>, M. A. Martawijaya<sup>1</sup>, Abdul Haris<sup>1</sup>, Mahi Mahir<sup>1</sup>

## Abstrak

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan kompetensi penting bagi mahasiswa, khususnya dalam menghadapi mata kuliah KKN, PPL, dan skripsi yang menuntut kemampuan menelusuri sumber ilmiah dan mengelola referensi secara benar. Namun, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam penentuan sumber tepercaya, penyusunan sitasi, dan penulisan daftar pustaka yang sesuai kaidah akademik. Pelatihan penggunaan Mendeley Reference Manager dirancang untuk menjawab kebutuhan tersebut dengan membekali mahasiswa Jurusan Fisika keterampilan teknis dan literasi digital dalam manajemen referensi. Kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan pendekatan partisipatif. Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa mahasiswa mengikuti pelatihan dengan antusias melalui sesi materi, demonstrasi, dan praktik mandiri. Analisis nilai pretest dan posttest memperlihatkan peningkatan kemampuan yang signifikan, dari rata-rata awal 46,79 menjadi 82,71 setelah pelatihan. Temuan ini diperkuat oleh hasil wawancara, yang menunjukkan peningkatan kepercayaan diri mahasiswa dalam mengelola referensi, membuat folder terstruktur, serta menggunakan fitur sitasi otomatis. Meski demikian, beberapa peserta masih memerlukan pendampingan tambahan terkait penggunaan fitur lanjutan, seperti pemilihan gaya sitasi yang sesuai dan penanganan referensi duplikat. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan keterampilan penulisan ilmiah mahasiswa dan meningkatkan kesiapan mereka dalam menyusun karya ilmiah yang lebih sistematis, akurat, dan efisien dengan dukungan Mendeley Reference Manager.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Mendeley, Pelatihan Mahasiswa, Pengelolaan Referensi, Sitasi Otomatis

## Pendahuluan

Kemampuan menulis karya ilmiah yang baik merupakan keterampilan penting bagi mahasiswa, khususnya bagi mereka yang akan menempuh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program Pengalaman Lapangan (PPL), dan Skripsi. Ketiga mata kuliah tersebut menuntut mahasiswa untuk mampu mencari sumber ilmiah yang relevan, mengelola referensi, serta menulis sitasi dan daftar pustaka sesuai standar akademik. Namun, berdasarkan pengamatan dosen pembimbing dan pengalaman sebelumnya, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mencari referensi berkualitas dan melakukan sitasi dengan benar. Kesalahan penulisan sitasi dan daftar pustaka seringkali terjadi, bahkan ada yang masih dilakukan secara manual tanpa memanfaatkan teknologi pengelola referensi.

Mengelola referensi dengan efektif merupakan salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah. Mendeley, sebagai aplikasi manajemen referensi, telah terbukti menjadi alat yang sangat membantu dalam proses ini. Penggunaan Mendeley tidak hanya mempermudah mahasiswa dalam mengatur referensi mereka tetapi juga menjamin kepatuhan terhadap normatif penulisan akademis yang berlaku, seperti dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka. Pada pelatihan yang dilakukan oleh Rusli et al., dinyatakan bahwa pelatihan Mendeley sangat penting bagi mahasiswa untuk memahami dan mematuhi prinsip akademik dalam penulisan karya ilmiah mereka [1]. Hal ini sejalan dengan temuan dari Oktaria, yang menunjukkan bahwa pelatihan tersebut meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mencari dan mengelola referensi, serta memfasilitasi pembuatan proposal tugas akhir [2]. Selain itu, penelitian lainnya menunjukkan bahwa pelatihan Mendeley dapat meningkatkan kualitas penulisan skripsi dan publikasi ilmiah mahasiswa, dengan memastikan bahwa referensi dan sitasi disusun sesuai dengan standar akademik yang diperlukan [3], [4], [5].

\*Korespondensi:

Nurul Muthmainnah Herman  
[nurul.muthmainnah@unm.ac.id](mailto:nurul.muthmainnah@unm.ac.id)

Jurusus Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia



Keberhasilan Mendeley sebagai alat manajemen referensi juga tergambar dalam penelitian oleh Hasan et al., yang menekankan bahwa Mendeley memfasilitasi kolaborasi antar peneliti melalui jejaring sosial, di mana mahasiswa dapat berbagi data dan berkolaborasi dalam penelitian [6], [7], [8]. Fitur ini sangat penting dalam konteks penelitian modern yang semakin mengharuskan kolaborasi antar disiplin ilmu. Penelitian menunjukkan bahwa aktivitas kolaboratif yang dilakukan melalui Mendeley tidak hanya meningkatkan efektivitas manajemen referensi tetapi juga memperkaya pengalaman belajar pengguna [9]. Penemuan ini dikuatkan lagi oleh Anwar et al., yang mengamati bahwa mahasiswa cenderung membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual, sehingga meningkatkan kebutuhan mereka untuk menggunakan alat seperti Mendeley agar dapat memenuhi tuntutan publikasi akademis [10]. Melalui Mendeley, mahasiswa mampu meningkatkan kualitas karya ilmiah mereka secara signifikan.

Pelatihan penggunaan Mendeley memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa, seperti yang dikemukakan oleh Alhasbi et al., yang mencatat bahwa workshop Mendeley dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam menulis dan menyelesaikan tugas ilmiah [11]. Kegiatan pelatihan ini tidak hanya memberikan pemahaman dasar tentang cara menggunakan aplikasi tetapi juga mengasah kemampuan mahasiswa dalam penulisan ilmiah yang berkualitas, seperti yang dijelaskan oleh Mulyeni et al. [12]. Melalui pelatihan ini, mahasiswa tidak hanya belajar untuk mengelola referensi, tetapi juga bagaimana mengintegrasikan pengetahuan mereka ke dalam penulisan yang lebih terstruktur dan berbasis penelitian.

Lebih lanjut, pelatihan berkala seperti yang dijalankan oleh Prihastomo et al. menunjukkan bahwa mahasiswa semester akhir sangat membutuhkan literatur yang tepat dan manajemen referensi untuk mendukung tugas akhir mereka [13]. Pada beberapa studi, pelatihan Mendeley tidak hanya membantu peserta memahami cara menggunakan perangkat lunak, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kepercayaan diri mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang mematuhi ketentuan sitasi yang benar [14], [15]. Pelatihan ini dipeirlukan untuk menghadapi tuntutan publikasi yang semakin ketat di berbagai jurnal ilmiah. Oleh karena itu, Mendeley menjadi solusi yang efektif untuk mendukung mahasiswa dalam mengelola referensi yang beragam, mengingat banyaknya literatur yang tersedia. Somantri dan Sari menambahkan bahwa peningkatan pengetahuan mengenai Mendeley selama masa pelatihan juga menunjukkan adanya dorongan untuk melakukan pencarian sumber referensi yang lebih tepat [16].

Pada akhirnya, penggunaan Mendeley tidak hanya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan ilmiah tetapi juga menjembatani gap pengetahuan yang ada sebelumnya, seperti yang ditemukan dalam studi oleh Iskandar dan Patak mengenai akurasi kutipan dan referensi [17]. Dengan semua manfaat ini, jelas bahwa Mendeley adalah alat yang esensial bagi mahasiswa yang ingin memahami dan menerapkan manajemen referensi yang efektif dalam karya ilmiah mereka. Atas dasar kebutuhan tersebut, kegiatan pelatihan ini dirancang untuk membekali mahasiswa Jurusan Fisika dengan keterampilan menelusuri artikel ilmiah dan menggunakan *Mendeley Reference Manager* secara efektif. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa menghadapi proses penelitian dan penulisan karya ilmiah, serta menumbuhkan kesadaran pentingnya etika akademik dalam penggunaan sumber ilmiah.

## Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan bagi mahasiswa Jurusan Fisika yang akan menempuh mata kuliah Skripsi. Pelatihan dilaksanakan selama satu hari penuh di laboratorium komputer fakultas, dengan jumlah peserta sebanyak 14 mahasiswa.

Metode pelaksanaan meliputi tiga tahapan utama, yaitu:

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini dilakukan koordinasi dengan pihak jurusan untuk menentukan peserta dan jadwal pelatihan. Selain itu, instruktur menyiapkan materi pelatihan, panduan instalasi Mendeley, soal pretest, serta contoh artikel ilmiah yang akan digunakan dalam praktik.

### 2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Sebelum kegiatan dimulai, peserta diberikan link soal pretest yang harus diisi berkaitan tentang Mendeley untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta mengenai Mendeley. Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan penyampaian materi mengenai pentingnya literasi digital dan teknik penelusuran artikel ilmiah menggunakan Mendeley. Selanjutnya dilakukan demonstrasi langsung tentang cara instalasi Mendeley, melakukan penelusuran referensi melalui Mendeley, mengimpor referensi, mengelola folder, serta menuliskan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis di Microsoft Word. Peserta kemudian diberikan kesempatan untuk praktik mandiri dengan bimbingan dosen pendamping.

### 3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut

Setelah pelatihan, dilakukan evaluasi pemahaman peserta melalui pemberian soal untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta setelah diberikan pelatihan. Selain itu juga dilaksanakan wawancara kepada mahasiswa. Peserta diberikan tugas individu berupa penelusuran beberapa referensi untuk satu topik artikel ilmiah dan penerapan sitasi dalam dokumen Word. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk merencanakan kegiatan lanjutan berupa pendampingan bagi mahasiswa yang masih memerlukan bantuan.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif, di mana mahasiswa tidak hanya menjadi peserta, tetapi juga aktif berdiskusi dan berbagi pengalaman dalam penggunaan Mendeley. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis, tetapi juga membangun kebiasaan ilmiah yang baik di kalangan mahasiswa.

### Hasil dan Pembahasan

Pelatihan penggunaan Mendeley Reference Manager dilaksanakan dengan harapan mampu mengoptimalkan kemampuan mahasiswa tingkat akhir dalam menuliskan karya ilmiah berbantuan Mendeley Reference Manager. Adapun hasil dari kegiatan ini adalah :

1. Kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley Reference Manager yang diikuti oleh 14 mahasiswa berlangsung dengan baik dan sesuai dengan tahapan pelaksanaan yang telah direncanakan.

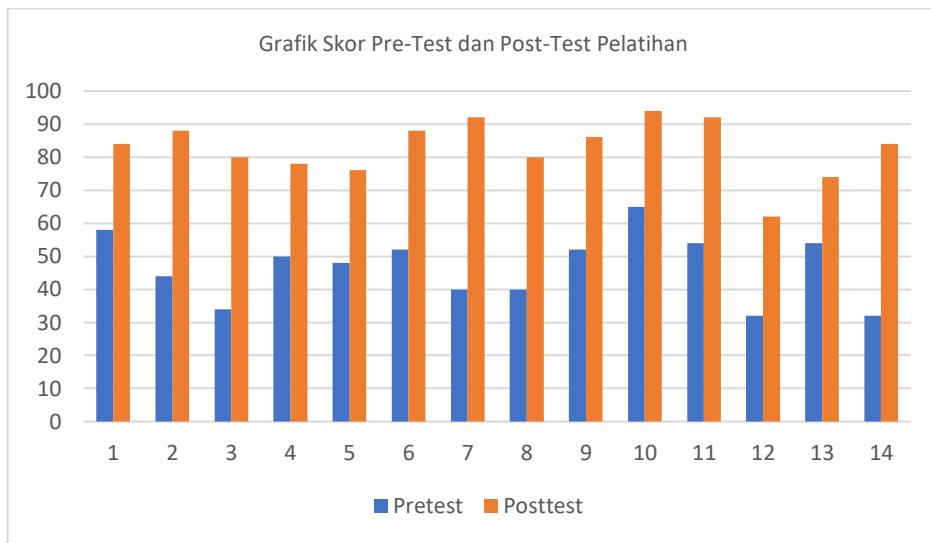


Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Via Daring

Mahasiswa terlihat antusias mengikuti setiap sesi, baik penyampaian materi, demonstrasi, maupun praktik mandiri. Pendekatan partisipatif yang digunakan menjadikan kegiatan lebih interaktif dan memungkinkan peserta untuk langsung mengatasi kendala teknis yang ditemukan selama proses praktik. Materi yang diberikan meliputi konsep literasi digital, teknik penelusuran artikel ilmiah, proses instalasi Mendeley, impor referensi, pengelolaan folder, dan penulisan sitasi otomatis. Demonstrasi dilakukan secara bertahap, diikuti sesi praktik mandiri. Beberapa peserta mengalami kendala seperti plugin Word yang tidak muncul atau referensi yang tidak terbaca metadata-nya, namun seluruh kendala tersebut dapat diselesaikan melalui pendampingan langsung.

2. Hasil analisis pretest dan posttest menunjukkan adanya peningkatan kemampuan yang signifikan setelah mahasiswa mengikuti pelatihan. Nilai rata-rata pretest sebesar 46,79 menunjukkan bahwa sebagian besar peserta memiliki pengetahuan awal yang terbatas mengenai penggunaan Mendeley, terutama dalam fitur impor referensi, pengaturan folder, dan penggunaan plugin di Microsoft Word. Setelah pelatihan, rata-rata nilai posttest meningkat menjadi 82,71. Nilai ini menunjukkan bahwa peserta mampu memahami materi dan menerapkan keterampilan yang diajarkan. Peningkatan ini juga terlihat dari berkurangnya kesalahan umum sebelumnya yang ditemukan pada pretest, seperti kesalahan memilih gaya sitasi dan ketidaktahuan terhadap fitur dasar Mendeley.

3. Hasil posttest menunjukkan sebaran nilai yang lebih seragam, mengindikasikan bahwa pelatihan berhasil menyetarakan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan Mendeley. Peningkatan pemahaman ini juga tercermin dari kemampuan peserta dalam menerapkan teknik penelusuran artikel, mengelola referensi, serta menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Oleh karena itu, pelatihan ini terbukti memberikan dampak positif terhadap kesiapan mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah secara lebih sistematis dan efisien.



Gambar 2. Grafik Perbandingan Skor Pre-Test dan Post-Test Kegiatan Pelatihan

4. Hasil wawancara singkat menunjukkan bahwa pelatihan memberikan dampak positif terhadap kepercayaan diri mahasiswa dalam menggunakan Mendeley. Peserta merasa lebih mampu mengelola referensi, terutama dalam pembuatan dan pengaturan folder yang sebelumnya sering dilakukan secara tidak terstruktur. Mereka menyatakan bahwa fitur penulisan sitasi dan daftar pustaka otomatis melalui Mendeley Cite sangat membantu dalam proses penulisan ilmiah, karena dapat mengurangi kesalahan penulisan sitasi manual dan menghemat waktu. Peningkatan pemahaman terhadap fitur-fitur dasar seperti impor referensi, pengelolaan metadata, dan pengaturan folder juga membuat mahasiswa lebih siap dalam menyusun proposal maupun skripsi.
5. Wawancara juga mengungkapkan bahwa beberapa peserta masih memerlukan pendampingan tambahan terkait fitur lanjutan Mendeley. Masalah yang paling sering muncul adalah pemilihan gaya sitasi yang tepat sesuai pedoman penulisan dan penanganan referensi duplikat yang muncul akibat impor dari berbagai sumber. Peserta masih merasa belum yakin dalam menggabungkan atau menghapus referensi karena khawatir kehilangan data penting. Oleh karena itu, tim merencanakan kegiatan pendampingan lanjutan yang difokuskan pada pemahaman fitur lanjutan tersebut agar mahasiswa dapat menggunakan Mendeley secara lebih optimal dan konsisten dalam penulisan karya ilmiah.

## Kesimpulan

Kegiatan pelatihan penggunaan Mendeley Reference Manager bagi mahasiswa Jurusan Fisika memberikan dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan penulisan karya ilmiah. Pelatihan yang dikemas melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi berhasil membantu mahasiswa memahami literasi digital, teknik penelusuran artikel ilmiah, serta pengelolaan referensi secara sistematis. Hasil pretest dan posttest menunjukkan peningkatan kemampuan yang mencolok, dari rerata awal yang rendah menuju pemahaman yang jauh lebih baik setelah pelatihan. Kepercayaan diri mahasiswa juga meningkat, terutama dalam penulisan sitasi otomatis, manajemen folder referensi, serta pengelolaan metadata. Meskipun demikian, beberapa mahasiswa masih memerlukan pendampingan lanjutan untuk menguasai fitur-fitur Mendeley yang lebih kompleks, seperti pemilihan gaya sitasi yang tepat dan penanganan referensi duplikat. Secara keseluruhan, pelatihan ini berhasil meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi penulisan karya ilmiah melalui penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi yang efektif dan efisien.

**Ucapan terima kasih**

Tidak Tersedia.

**Kontribusi penulis**

NMH menyusun konsep, MH dan MM menulis dan meningkatkan kualitas naskah dan MAM dan AH sebagai korektor naskah

**Pembentukan**

Tidak Tersedia

**Detail Penulis**<sup>1</sup>Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Received: 30 November 2025 Accepted: 08 Desember 2025

Published online: 10 Desember 2025

**Daftar Pustaka**

- [1] M. Rusli, J. Jud, S. Suhartiwi, S. Sariul, and M. Marsuna, "Pelatihan Aplikasi Mendeley Sebagai Instrumen Citation Dan Reference Manager Pada Penulisan Karya Ilmiah," *Lumbung Inovasi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 8, no. 3, pp. 485–492, 2023, doi: 10.36312/linov.v8i3.1428.
- [2] D. S. Oktaria, "Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Taruna-Taruni Prodi D III Teknologi Elektronika Perkeretaapian Untuk Persiapan Pembuatan Proposal Tugas Akhir," *Jamu Jurnal Abdi Masyarakat Umus*, vol. 2, no. 01, pp. 106–112, 2021, doi: 10.46772/jamu.v2i01.571.
- [3] F. Fetni, P. P. Utomo, and M. Mardiana, "Penggunaan Mendeley Dalam Meningkatkan Kualitas Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Universitas Sembilanbelas Noverember Kolaka," *Journal Publicuho*, vol. 6, no. 3, pp. 839–850, 2023, doi: 10.35817/publicuho.v6i3.204.
- [4] M. Susanti, R. Kusmiarti, H. Mamnun, R. Ar, and N. Natalia, "Training on Reference Manager Tool (Mendeley) for Students of Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Bengkulu," *Aktual*, vol. 2, no. 2, pp. 71–80, 2024, doi: 10.58723/aktual.v2i2.185.
- [5] F. Yusuf, "Pelatihan Sitasi Untuk Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Mendeley Reference," *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (jppm)*, vol. 4, no. 1, pp. 33–38, 2023, doi: 10.52060/jppm.v4i1.1082.
- [6] E. Ariestika, I. P. A. D. Hita, D. Pranata, N. Alamsyah, A. Valentri, and F. A. Nanda, "Training Mendeley Application and Strategy for Writing Scientific Articles," *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (jsstcs)*, vol. 5, no. 2, p. 130, 2024, doi: 10.33365/jsstcs.v5i2.4191.
- [7] W. Hasan, A. U. Rasid, and D. R. Karundeng, "Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Magister Manajemen Universitas Gorontalo," *Empowerment Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 2, pp. 67–71, 2023, doi: 10.55983/empjcs.v2i2.383.
- [8] P. Irfan, R. Hammad, K. A. Latif, Ahmad, M. Zulfikri, and H. R. P. Negara, "Peran Mendeley Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru-Guru Di Kabupaten Lombok Barat," *Bakti Sekawan Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 3, no. 1, pp. 12–16, 2023, doi: 10.35746/bakwan.v3i1.356.
- [9] M. A. Faturrahman *et al.*, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajemen Referensi Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa," *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 60–68, 2023, doi: 10.31294/abditeknika.v3i2.2411.
- [10] R. N. Anwar, S. Sabrina, and A. N. Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *An-Nas*, vol. 1, no. 1, p. 1, 2021, doi: 10.24853/an-nas.1.1.1-6.
- [11] F. Alhasbi, A. A. Java, A. A. M. Ahmad, and R. I. Hakim, "Increase Interest in Scientific Writing Through Mendeley Workshop," *Community Empowerment*, vol. 9, no. 2, pp. 196–207, 2024, doi: 10.31603/ce.9795.
- [12] S. Mulyeni, R. Handayani, N. R. Shiyammurti, H. Herlina, and D. Adinda, "Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa UNAS PASIM Bandung," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, vol. 2, no. 2, pp. 53–61, 2023, doi: 10.55606/jpmi.v2i2.1843.
- [13] Y. Prihastomo *et al.*, "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Guna Mendukung Manajemen Referensi Mahasiswa Semester Akhir," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, vol. 6, no. 3, pp. 833–844, 2023, doi: 10.30591/japhb.v6i3.4919.
- [14] H. Aravik, D. Nofiansyah, A. Tohir, and M. Meriyati, "Pelatihan Penyusunan Citation Dan Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Menulis Karya Ilmiah," *Akm Aksi Kepada Masyarakat*, vol. 4, no. 1, pp. 19–32, 2023, doi: 10.36908/akm.v4i1.841.

- [15] F. Y. Wattimena, R. Koibur, and B. C. Matulessy, "Pelatihan Menyusun Sitasi Dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Dekstop Dan Word Plugin Bagi Dosen Universitas Ottow Geissler," *Community Development Journal Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 2, no. 3, pp. 1149–1155, 2022, doi: 10.31004/cdj.v2i3.2980.
- [16] O. Somantri and Y. P. Sari, "Workshop Literasi Digital Menggunakan Reference Manager Pada Masa Pandemi Covid-19," *Ethos (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, vol. 9, no. 2, pp. 228–236, 2021, doi: 10.29313/ethos.v9i2.7049.
- [17] I. Iskandar and A. A. Patak, "The Significance of Mendeley Usage on the Accuracy of Citation and References," *International Journal of Humanities and Innovation (Ijhi)*, vol. 2, no. 4, pp. 108–114, 2019, doi: 10.33750/ijhi.v2i4.51.

**Catatan Penerbit**

Borneo Novelty Publishing tetap netral sehubungan dengan klaim yurisdiksi dalam peta yang diterbitkan dan afiliasi kelembagaan.